

VULNERABILIDAD Y CONSIDERACIÓN

1

Observa la ilustración de las páginas 64-65 de PALABRAS MÁGICAS PARA MOMENTOS DIFÍCILES. Luego, responde a estas preguntas.

- ¿Qué problema tienen los habitantes de la casa de la izquierda?

- ¿Crees que es algo muy molesto en los días de sol? ¿Por qué?

- ¿Qué se aprecia en la parte superior derecha de la ilustración?

- ¿Crees que eso va a ser un problema para los habitantes de la casa de la izquierda? ¿Por qué?

2

Lee la definición de **perjudicar** y rodea con un color el nombre de las personas que están siendo perjudicadas.

perjudicar. Provocar un daño o un deterioro material o espiritual.

- **Sonia** ha estrellado el estuche de **Jonás** contra la pared.
- **Pedro** ha estornudado encima de la libreta de **Martín** y se la ha manchado.
- **Marisa** ha tirado los restos de su bocadillo a pesar de que **Pepa** le había pedido que se los guardase.
- Como **Camelia** se ha puesto a chillar en medio de la calle, su madre ha decidido que ya no va a llevarla al cine. Y claro, su hermana **Cintia** tampoco podrá ir.

3 Las siguientes personas se sienten **vulnerables**. Explica cómo se las puede ayudar para que se sientan más seguras.

Yoana tiene 94 años y camina con ayuda de un aparato llamado andador. Le asusta mucho ir al supermercado cuando hay mucha gente porque tiene miedo de caerse si la empujan sin querer.

Los vecinos de Jesús se han comprado un perro. El perro ladra a menudo y Jesús se asusta. A veces, ha coincidido con ellos en el ascensor, pero pasa mucho miedo.

A Leire le encanta ir en bicicleta al trabajo, pero tiene que ir por una calle con mucho tráfico en la que los coches pasan a toda velocidad.

4 Piensa en ti en tu familia:

● ¿Hay algo a lo que te sientas vulnerable?

● Pregúntales a otros miembros de la familia si se sienten vulnerables a algo.

● ¿Podéis hacer algo para solucionar esas situaciones? ¿El qué?

5 Observa ahora la imagen de las páginas 64-65 de PALABRAS MÁGICAS... y responde a estas preguntas:

● ¿Qué tiempo hace?

● ¿Han conseguido los conejitos reparar su tejado?

● ¿Se están mojando los conejitos? ¿Por qué no?

6 Marca quién está siendo considerado en cada una de estas situaciones.

Pedro se pone mascarilla para ir a ver a sus abuelos.

Al lado de una escuela infantil, **Martín** pasa con su coche a toda velocidad.

Lucía toca la trompeta mientras Camilo intenta hacer sus deberes.

Beatriz espera con paciencia y en silencio a que su madre acabe de hablar por teléfono para pedirle la merienda.

Amalia enjuaga su taza y la guarda en el lavaplatos después de usarla.

7 Imagina esta situación y explica cómo mostrar consideración a tu madre y a tu hermano pequeño.

Tú quieres jugar con tu madre, pero ella tiene que cambiarle el pañal a tu hermano pequeño, que está llorando y mojado.

8 En el texto de la página 64 se explica que, a veces, ser considerado **requiere poner los deseos y las necesidades de los demás por delante de los nuestros**. Analiza la situación planteada en la actividad anterior y explica:

● ¿Cuáles son tus deseos (o necesidades)?

● ¿Cuáles son las necesidades de tu hermano pequeño y de tu madre?

● Si exiges que tu madre juegue contigo antes de cambiar el pañal de tu hermano, ¿qué deseos o necesidades se ponen por delante?

● Hacer eso, entonces, ¿sería considerado? Justifica tu respuesta.

9 ¿Crees que hay alguna persona de tu entorno que no sea **considerada** contigo? Escribe una pequeña nota explicándoselo. Antes, completa:

Mis deseos o necesidades...	Sus deseos o necesidades...

● En la nota, hazle constar que te gustaría que pusiera tus deseos o necesidades por delante de los suyos y por qué.
