

RABIA Y RESPONSABILIDAD

1 Describe la imagen de las páginas 34-35 de PALABRAS MÁGICAS PARA MOMENTOS DIFÍCILES. Para ello, te será útil seguir esta guía.

1. Qué espacio representa la ilustración.
2. Qué personajes se pueden ver o intuir.
3. Qué le ocurre al personaje principal.
4. Cómo se siente. Cómo se muestra que siente eso.

2 Ahora lee el texto e indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- La rabia y la ira son lo mismo.
- Si la rabia se acumula puede hacerte estallar.
- La rabia siempre te hace estallar.
- Si puedes desinflar tu rabia, no estallarás.

3 Escribe en qué se parecen y en qué se diferencian la **rabia** y la ira.

Semejanzas → _____

Diferencias → _____

4 ¿Por qué siente rabia el osito de la página 34? ¿Qué crees que está pensando ahora mismo?

A large, orange-outlined thought bubble with a scalloped edge. Inside the bubble, there are four horizontal lines for writing, intended for the student to describe what the bear is thinking.

5 Anota cosas que te den **rabia** a ti.

1. _____
2. _____
3. _____

● ¿En alguno de esos casos estallaste? ¿Qué hiciste?

1. _____
2. _____
3. _____

● Normalmente, ¿notas cuándo empiezas a sentir **rabia**? En cada uno de los casos anteriores, ¿qué podrías hacer antes de estallar?

1. _____
2. _____
3. _____

● Escribe un hechizo para disolver la rabia antes de estallar.

6 Observa ahora la imagen de las páginas 36-37 de PALABRAS MÁGICAS PARA MOMENTOS DIFÍCILES y responde a las siguientes preguntas.

● ¿Qué está haciendo el abuelo?

● ¿Qué ocurrirá si hay mucho ruido?

● ¿Hace el osito ruido? ¿Por qué?

● ¿Qué crees que le apetecía hacer, en realidad?

● ¿Te parece que actúa correctamente? ¿Por qué?

7 Lee la definición de **sopesar** y luego elige a la persona que está sopesando algo.

sopesar. Reflexionar sobre los aspectos positivos y negativos de un asunto.

- María está poniendo azúcar en la báscula: quiere apartar toda la que necesita para un pastel.
- Juan está intentando recordar cómo era su abuelo: no recuerda su cara ni su voz.
- Irene decide si ir a jugar: estará mojado, pero tiene sus botas...

8 ¿Por qué crees que el texto de la página 36 dice que la **responsabilidad** implica un **cuidado**?

9 El texto de la página 36 dice que una persona es **responsable** cuando actúa de dos maneras. Pon ejemplos en que tú seas **responsable** actuando como dice el texto:

● Cuando cumples con tus deberes.

● Cuando sopesas las consecuencias de tus actos.

10 Haz una lista de las tareas que se hacen en tu hogar y anota quién es el **responsable** de cada una.

Tarea	Persona responsable

● ¿Crees que es una distribución justa? ¿Por qué?

● ¿Podrías hacer que fuese más justa? ¿Cómo?
