

CAOS Y ORDEN

1 Lee el texto de la página 72 de PALABRAS MÁGICAS PARA MOMENTOS DIFÍCILES y a continuación indica cuál es la función de cada objeto:

almohada → _____

arroz → _____

bayeta → _____

escoba → _____

estropajo → _____

judías → _____

libros → _____

películas → _____

pijama → _____

plato → _____

puzles → _____

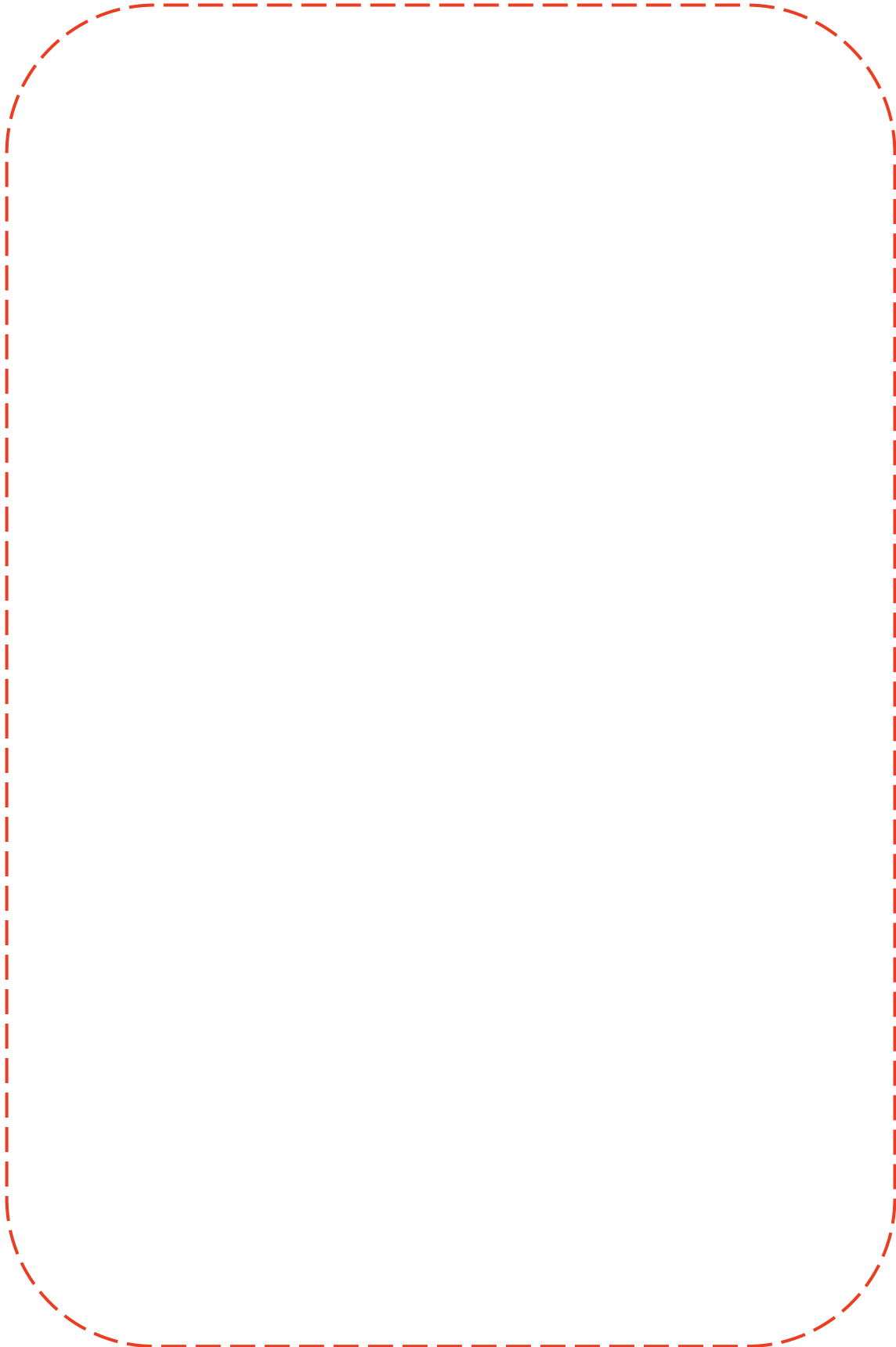
sábana → _____

taza → _____

tenedor → _____

tomates → _____

2 ¿Qué es para ti el **caos**? Haz un collage o una pintura abstracta que transmita la sensación de **caos**.



3 Tu amiga Karen no consigue organizarse. Cuando regresa del cole tiene un montón de cosas que hacer y, en realidad, no mucho tiempo. Lee la lista de cosas que tiene que hacer y organízala en una lista.

¡Jugar!

Bañarme

Hablar por teléfono con los abuelos

Hacer las tareas escolares

Lavarme los dientes

Poner la mesa de la cena

Preparar la ropa para el día siguiente

Recoger la merienda

Tomar la cena

Tomar la merienda

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4 ¿Crees que eres una persona **ordenada**? ¿Por qué lo dirías?

- ¿Hay aspectos de tu vida que están desorganizados? ¿Cuáles? ¿Cómo podrías hacer para ordenarlos?

5 Haz dos dibujos de tu habitación: **ordenada** y **desordenada**. Luego indica cuál te parece más frecuente.

Two large, empty rectangular boxes with rounded corners and dashed red borders, intended for drawing a neat room and a messy room.