



Respeto

1

Lee el texto sobre el **respeto** de la página 58 de VALORES DE MUCHOS COLORES y responde las preguntas.

● ¿Qué es el respeto?

● ¿Se puede respetar a alguien que no tienes delante? ¿Cómo?

2

Imagina que el colegio presta vuestra aula durante un fin de semana a niños de otra ciudad para que hagan un taller. Cuando llegáis el lunes os encontráis lo siguiente:

⌚ En la pizarra hay un montón de cosas escritas.

⌚ En algunas mesas hay papeles.

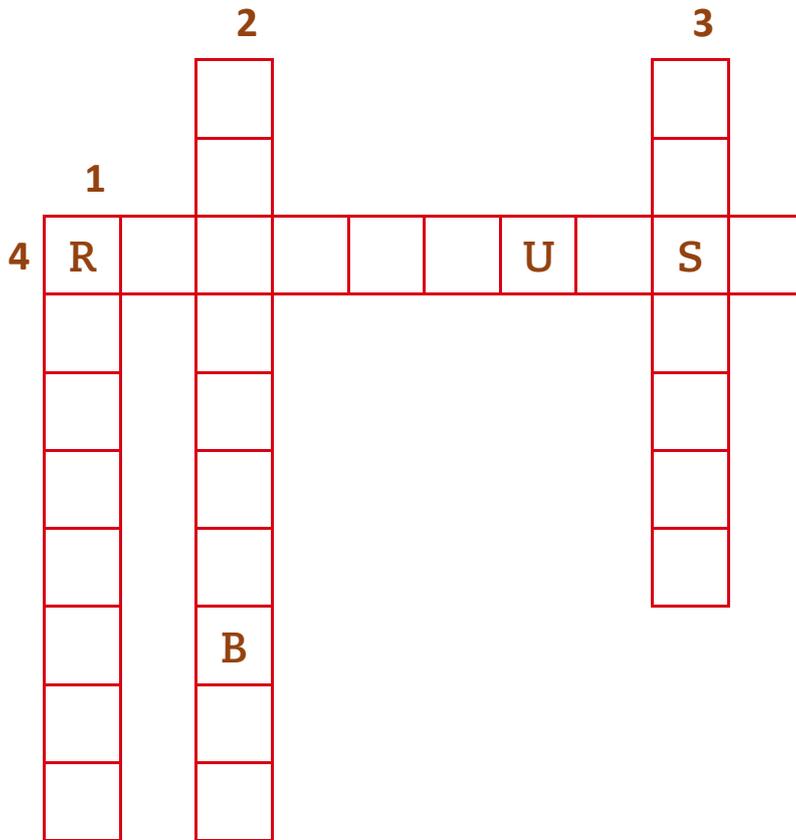
⌚ Las sillas están descolocadas.

● ¿Cómo te sentirías?

● ¿Qué pensarías de esos niños?

● ¿Cómo podrían haber mostrado respeto esos niños?

3 Completa el crucigrama.



1. Mostrar hacia alguien consideración y atención.
2. Se dice de algo o alguien que merece respeto.
3. Miramiento, consideración o deferencia hacia uno mismo o hacia los demás.
4. Se dice de la persona que muestra respeto.

4 Escribe el nombre de cuatro personas de tu entorno a las que respetas y explica cómo lo haces.

5

Lee la situación y luego responde las preguntas.

La mamá de Laura y Pablo necesita escribir un documento para el trabajo este fin de semana. Así se lo explica a sus hijos.

● ¿Qué tiene que hacer la mamá de Laura y Pablo?

● ¿Qué condiciones crees que necesita para trabajar?

● ¿Cómo podrán Laura y Pablo respetar a su mamá?

6

¿Crees que los demás te respetan? ¿Cómo? Completa.

Mi amig _____ me respeta cuando

Mis familiares me respetan cuando _____

En clase me siento respetado cuando _____
