



Prudencia

1

Lee el texto sobre la **prudencia** de la página 46 de VALORES DE MUCHOS COLORES y responde las preguntas.

● ¿A qué te lleva la prudencia?

● ¿Cómo consigue disfrutar una persona prudente?

2

Rodea la palabra que significa lo contrario.

moderado	→	prudente	extremado	discreto
virtud	→	cualidad	bondad	defecto
dosificar	→	repartir	malgastar	distribuir
disfrutar	→	sufrir	gozar	vencer

3

¿Qué es actuar **de manera moderada**? Marca todas las respuestas que consideres correctas.

- Actuar sin intentar conseguir lo mejor.
- Actuar sin forzarse demasiado.
- Actuar sin cometer excesos.
- Actuar sin disfrutar.
- Actuar sin ganas.

4 Escribe **A** en un extremo, **B** en otro y sitúa el punto medio entre ambos.

5 Lee los consejos sobre alimentación infantil y luego sitúa los comportamientos de los niños en una línea.

Consejos de alimentación

1. No comer más de 3 huevos a la semana y, como mínimo, 2.
2. Tomar como mínimo 4 raciones de fruta al día, y no más de 6.
3. Beber como mínimo 1 litro de agua al día, pero no más de 2.

- Juan come 15 piezas de fruta al día, toma 1 litro de agua al día y no come huevos.
- Luisa come 5 raciones de fruta al día, bebe 3 litros de agua al día y come 3 huevos por semana.

agua

huevos

fruta

6 Ahora responde las preguntas.

● ¿Quién es moderado al beber? ¿Por qué?

● ¿Quién come una cantidad moderada de fruta?

● ¿Y de huevos? ¿Por qué?

7 Reflexiona: ¿eres moderado? Completa la tabla.

Soy moderado en...	No soy moderado en...

8 ¿Qué crees que tiene de bueno la **prudencia**? Lee estas situaciones y piensa cómo habría actuado alguien prudente.

● Sergio quería jugar a toda costa este domingo aunque le dolía el pie. En medio del partido, se hizo un esguince.

● María comió seis trozos de tarta y al final le dolía la tripa.
