

# CUADERNO PARA SOÑAR DE

---



**FECHA**

---



**¿CÓMO PUEDO HACER  
REALIDAD MI SUEÑO?**



## ¿Qué caminos conducen a mi sueño?

**1. Dibuja dos caminos para llegar a tu sueño. Cada uno debe tener diversas dificultades, por ejemplo:**

un río

animales salvajes

un precipicio

una cascada

un bosque muy denso



**2. Escribe qué caminos llevan a tu sueño:**

**Caminos que conducen a mi sueño**

**1** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Ahora responde.**

👉 ¿Qué ventajas tiene cada uno?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

👉 ¿Alguno tiene desventajas? ¿Cuáles son?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## ¿Qué estoy dispuesto a hacer para conseguir mi sueño?

**1. Al otro lado de un pantano lleno de un barro pegajoso, helado y maloliente, hay una caja envuelta en papel de regalo. ¿Te meterías en el pantano? Completa.**

👉 Me metería si el pantano \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

👉 Me metería si la caja \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

👉 Me metería si supiera que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

**2. Responde las preguntas.**

👉 ¿Cambiarías tu juguete favorito por la caja? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

👉 ¿Qué tendría que haber en la caja para que mereciera la pena meterse en el pantano?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3. ¿A qué estarías dispuesto a renunciar para conseguir alcanzar ciertas metas? Escribe.**

👉 Ser campeón escolar de yudo.

---

👉 Vivir en otro lugar.

---

👉 Pasar más tiempo con tus amigos.

---

👉 Tener más días de vacaciones.

---

**4. ¿Qué cosas harías y a qué renunciarías para alcanzar tu sueño? Completa.**

Haría...	Renunciaría a...



## ¿Qué camino me conviene elegir para alcanzar mi sueño?

### 1. Indica el camino más conveniente para ir de tu casa al colegio en cada caso.

👉 Está lloviendo a cántaros y la calle principal está llena de charcos porque hay obras.

---

---

👉 Llevas mucha prisa y no puedes esperar en los semáforos.

---

---

👉 Como hace muy buen tiempo, has decidido ir en bicicleta.

---

---

👉 Hay muchísima gente en la calle y en las aceras estrechas apenas se cabe.

---

---

**2. Marca qué camino te parece más conveniente en cada situación.**

 Pedro quiere ser un atleta famoso.

- Puede entrenarse a fondo para ser cada vez mejor y poder ganar competiciones.
- Puede hacer algún anuncio publicitario que lo dé a conocer.

 Luisa quiere cantar en el teatro de la ciudad.

- Puede reunir dinero para pagarle al dueño del teatro si le deja cantar.
- Puede tomar clases de canto y practicar hasta que sea una magnífica cantante y la contraten.

**3. Escribe qué camino te parece más conveniente para alcanzar tu sueño. Puedes preguntarle su opinión a alguna persona en la que confíes.**

*El mejor camino hacia mi sueño*

---

---

---

---



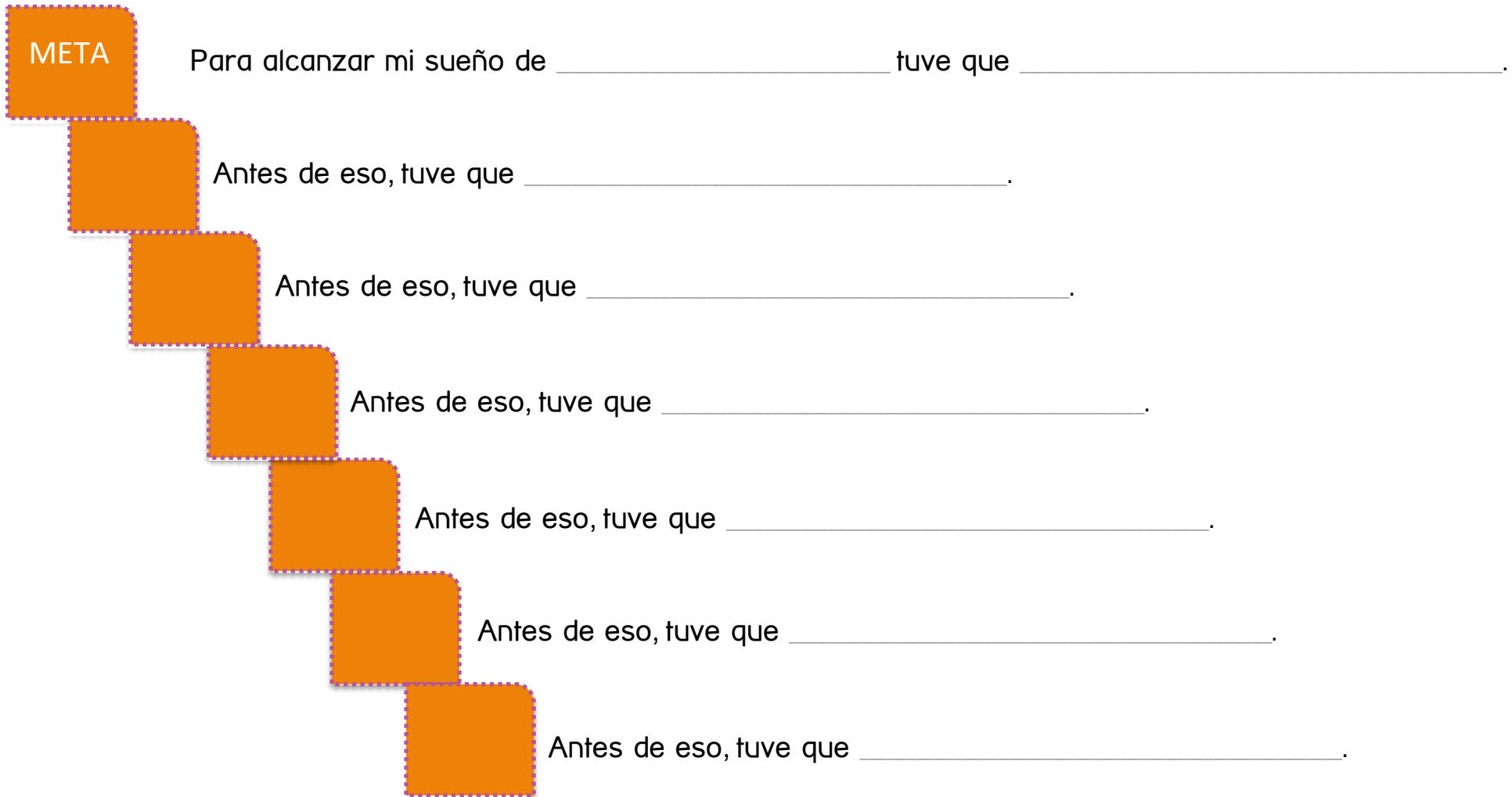


## ¿Tengo un plan para alcanzar mi sueño?

**1. Tienes una canica dentro de una caja cerrada con cinta adhesiva. ¿Cómo puedes sacar la canica sin romper la cinta? Diseña dos planes diferentes.**

	Plan 1	Plan 2
Herramientas		
Pasos		

**1. Imagina que ya has alcanzado tu sueño. ¿Qué pasos tuviste que dar? Recorre la escalera de arriba abajo escribiendo en cada peldaño lo que te llevó al siguiente.**



**META** Para alcanzar mi sueño de \_\_\_\_\_ tuve que \_\_\_\_\_.

Antes de eso, tuve que \_\_\_\_\_.

Antes de eso, tuve que \_\_\_\_\_.

Antes de eso, tuve que \_\_\_\_\_.

Antes de eso, tuve que \_\_\_\_\_.

Antes de eso, tuve que \_\_\_\_\_.

Antes de eso, tuve que \_\_\_\_\_.



## ¿El plan que tengo para alcanzar mi sueño es realista?

**1. Imagina que tienes estos planes para ir desde tu habitación a la cocina de tu casa sin que nadie te descubra. Escribe debajo si es realista o irrealizable y por qué.**

 Caminar de puntillas para que nadie me oiga.

Es un plan \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

 Utilizar el poder de la invisibilidad para que nadie me vea.


Es un plan \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

 Esperar a que todos estén durmiendo para hacerlo.

Es un plan \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

 Ir volando bajito bajito.

Es un plan \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

## 2. Escribe el plan que tienes para alcanzar tu sueño.

### Plan para alcanzar mi sueño

---

---

---

---

---

---

---

## 3. Ahora analízalo. ¿Ocurre esto en tu plan? Marca.

- Todavía no soy capaz de hacer algunas de las cosas que necesitaré hacer.
- Puedo aprender a hacer las cosas que necesitaré hacer.
- Algunos pasos nunca podré darlos.
- Hay cosas para las que necesito ayuda.
- Conozco personas que me pueden ayudar a hacer esas cosas.
- Casi ningún paso depende de mí o de mis capacidades.

**Atención: Si has marcado las opciones 3 y 6 quizá necesites revisar tu plan.**



# ¿Cómo puedo disfrutar del plan que tengo para alcanzar mi sueño?

## 1. Piensa y escribe tres formas diferentes de disfrutar en las siguientes situaciones.

👉 Antes de salir para el cole, dispones de una hora para desayunar y asearte.

---

---

---

👉 De regreso del colegio, tienes que parar a comprar el pan.

---

---

---

👉 El domingo por la tarde tus padres te piden que no hagas ruido durante tres horas.

---

---

---

**2. Escribe cada paso de tu plan para alcanzar tu sueño y una forma de disfrutarlo.**

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_