

Propuesta de lectura

El color de mis valores (de 10 a 12 años)



Valores de muchos colores

EL COLOR DE MIS VALORES

¿Qué queremos conseguir?

- Comprender la importancia que determinadas cualidades tienen para nuestro desarrollo personal.
- Alentar la capacidad de soñar en los niños.
- Proponer la búsqueda de modelos de comportamiento y actitudes.
- Acostumbrar al análisis de las circunstancias personales y de los caminos que existen para alcanzar un objetivo.
- Acostumbrar a evaluar y revisar el comportamiento propio y el ajeno.

¿Cuándo leemos?

Conviene realizar esta propuesta tras haber leído y asimilado el contenido del libro.

¿Cómo leemos?

La lectura se hará de manera libre y se puede extender a lo largo de todo el año. Como guía, el lector cumplimentará los siguientes documentos:

1. **Mi gran sueño.** En esta ficha se detallará en qué consiste el gran sueño del lector, qué cualidades cree que se necesitan para alcanzarlo y qué caminos se pueden seguir.
2. **Mis valores de colores.** De las cualidades necesarias para alcanzar un sueño, el lector elegirá las tres que, a su juicio, son más importantes y escribirá una definición. También puede plasmarlas gráficamente si así lo desea.
3. **Mis caminos.** Aquí el lector detallará qué camino ha elegido para alcanzar su sueño, argumentando la bondad de su elección.
4. **Mi modelo.** El lector elegirá un personaje que considere modélico en relación con el sueño que desea alcanzar, escribirá una breve biografía sobre él, y completará una tabla con su sueño y sus cualidades.

5. **Mi lectura.** Proponemos una pequeña prueba de comprobación de la lectura en el Anexo.

¿Qué material adicional podemos emplear?

- En el Anexo de este documento, se encontrará una pequeña prueba de comprobación de la lectura de ambos libros.
- Las fichas de comprensión lectora pueden ser útiles para comprender mejor los textos del libro VALORES DE MUCHOS COLORES.

Anexo. Comprobación de la lectura

1. Indica de qué cualidad se trata:

● La muestras cuando cumples con tus obligaciones.

● Te permite soportar una dificultad.

● También se la conoce como 'perseverancia'.

● Provoca que actúes de manera moderada, contenida.

● Te permite acomodarte a situaciones muy diferentes.

● Es la seguridad que tienes en ti mismo.

● Es la voluntad de actuar correctamente.

● Es la rapidez con que te pones a hacer algo.

● Consiste en repartir adecuadamente el tiempo y las energías.

● Es la capacidad para reconocer que tienes limitaciones.

● Es la disposición a escuchar a los demás.

2. Define con tus palabras:

● Sencillez

● Astucia

● Entrega

● Perspicacia

3. Indica si es verdadero o falso:

- Lev deseaba ser portero de *hockey* sobre hielo.
- Hugo Sánchez no tenía tiempo de ensayar jugadas difíciles.
- Matthias Sindelar causaba admiración también entre los rivales.
- Marta Vieira aprendió a leer por su cuenta.
- La mamá de Pelé no quería que su hijo jugase al fútbol.

- Andrés Iniesta lleva toda la vida jugando en el mismo club.
- Cristiano siempre soñó con separarse de su familia.
- Teófilo era orgulloso y perezoso.
- El padre de Samuel nunca apoyó su pasión por el fútbol.
- Leo Messi tuvo una enfermedad del crecimiento.
- Yazid era un joven amante de los lujos y las extravagancias.

4. Elige el jugador cuya historia más te haya gustado y resúmela:

5. ¿Qué cualidades se asocian con ese jugador? ¿Te parece adecuada la asociación? ¿Por qué?

6. ¿Qué personaje te gustaría añadir al libro? Escribe una breve reseña biográfica indicando cuáles fueron sus logros.
