

Guía de lectura

Valores de muchos
colores





© Texto: Cristina Núñez Pereira y Rafael R. Valcárcel
Primera edición: 2014

Palabras Aladas, S. L.
33423 · Asturias
www.palabrasaladas.com

Se autoriza la descarga de este material de la página web de Palabras Aladas (www.palabrasaladas.com), así como su reproducción siempre y cuando esta se realice de manera íntegra y quede manifiesta la pertenencia de la guía al material gratuito de la editorial Palabras Aladas, S. L.

ÍNDICE

●	LA EDUCACIÓN EN VALORES	4
	LA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER	5
	LA EDUCACIÓN DE LA PERSONALIDAD	5
●	VALORES DE MUCHOS COLORES	6
	OBJETIVOS DEL LIBRO	7
	ESTRUCTURA	7
	CÓMO LEER VALORES DE MUCHOS COLORES	9
	FICHAS DE ACTIVIDADES	10
	PROPUESTAS DE LECTURA	11

LA EDUCACIÓN EN VALORES

La educación en valores parte de la idea de que hay una serie de principios éticos y pautas de conducta que puedan avalar nuestras acciones y las de los demás. Son creencias prescriptivas compartidas que invitan a considerar determinadas conductas, actitudes y objetivos como preferibles a otros.

La educación en valores no debe asociarse exclusivamente con la educación «para la ciudadanía», sino que debe también tomar como referencia la propia persona. Ha de servir como una guía para educar a las personas de tal modo que, con el desarrollo de su personalidad, con su capacidad para decidir, elegir, ayudar a otros, razonar, escuchar, etc., aporten humanidad al mundo, lo hagan más habitable y agradable para todos.

Así pues:

En su sentido ético más profundo, los valores humanos, así entendidos, son cualidades que configuran la urdimbre ético-psicológica de la personalidad humana y una orientación fundamental para la vida.¹

Algunos tienen un carácter intelectual, como la perspicacia o quizá la creatividad, mientras que otros tienen una índole moral, como la resistencia, la tenacidad o la integridad, puesto que buscan la excelencia en el comportamiento humano.

En realidad, la educación en valores está altamente relacionada con (o depende de) la educación del carácter.

¹ *Valores humanos, competencias transversales (soft skills) y emprendimiento:* Departamento de Educación de Navarra. Recuperado de: <http://www.educacion.navarra.es/web/dpto/una-escuela-con-valores>

LA EDUCACIÓN DEL CARÁCTER

Según José Antonio Marina, la educación (tanto escolar como familiar) implica ayudar...

... a los alumnos para que adquieran los recursos intelectuales, afectivos, volitivos y morales necesarios para conducir bien su vida.²

Esta educación del carácter pasa por educar en las virtudes (en su sentido griego), es decir «en la capacidad para la excelencia». Para un caballo de carreras, tal educación pasaría por mejorar su velocidad punta. Para un ser humano pasa por adquirir y desarrollar las «fortalezas necesarias para ejercer bien el oficio de vivir». Y estas fortalezas se adquieren gracias a un conjunto de hábitos (morales e intelectuales).

Según el filósofo José Antonio Marina, este conjunto de estos hábitos conforma el carácter. Y la ética no es sino la ciencia que trata del buen carácter, el que hace posible la felicidad privada y la pública.

Educar en el carácter, por lo tanto, implica ayudar a construir la personalidad desde dos puntos de vista: el privado (ayudar a que cada uno ejerza su oficio de vivir para consigo mismo de la mejor manera posible, de la manera más satisfactoria) y el público (que cada uno ejerza su oficio de vivir para con los demás del mejor modo posible).

LA EDUCACIÓN DE LA PERSONALIDAD

José Antonio Marina distingue tres niveles en la personalidad:

- **Personalidad recibida** (determinada genéticamente), en la que entraría el sexo, las habilidades intelectuales básicas, el temperamento...

² José Antonio MARINA: «Educación del carácter, núcleo de la personalidad». *Cuadernos de Pedagogía*, 296, 12-15.

- **Personalidad aprendida** (o carácter, que se va moldeando gracias a la educación y las experiencias).
- **Personalidad elegida** (es el proyecto que cada quien se construye desde su circunstancia —personalidad recibida— y desde su carácter —personalidad aprendida—). Según Marina, este último proyecto, enteramente personal, puede implicar un intento por cambiar nuestro carácter si este constituye un obstáculo para nuestra meta.

Pues bien, mediante el libro VALORES DE MUCHOS COLORES, ofrecemos ayudas para educar en la personalidad aprendida. Para ello, ofrecemos una panoplia de veintidós cualidades (virtudes, hábitos, valores) para ayudar a educar en el carácter. El libro las da a conocer, explica cómo se manifiestan, qué actitudes vitales las revelan y qué beneficios se puede extraer de su incorporación al carácter.

Dar a los niños herramientas para que puedan vivir su vida de la mejor manera posible, para que puedan decidir qué desean hacer con lo que son, para que puedan afrontar los retos y para que tengan herramientas para superar las dificultades... Todo ello es educar.

Y todo ello es labor de la familia, pero no escapa en absoluto a otros ámbitos de socialización del niño, como el escolar. Sucesivas leyes educativas han ido incorporando las nociones de «educación en valores y actitudes», y de «competencias básicas» (como el desarrollo de la autonomía y la iniciativa personal) que revelan la importancia de que las personas reciban una educación integral que redunde en su beneficio.

Por eso, en Palabras Aladas proponemos usar el libro VALORES DE MUCHOS COLORES, así como el material asociado a él tanto en el ámbito familiar como en el escolar.

VALORES DE MUCHOS COLORES



VALORES DE MUCHOS COLORES es un libro que explica de forma sencilla y práctica en qué consisten veintidós cualidades que resultan útiles para alcanzar cualquier sueño (y, en general, para desenvolverse en la vida sin caer en el hastío, la amargura, la rabia o la impotencia). Para hacerlo, el libro ha tomado como hilo conductor las infancias de once futbolistas. A cada uno de ellos se han ligado dos cualidades que ellos han exhibido por encima de las demás.

OBJETIVOS DEL LIBRO

- Explicar en qué consisten y cómo se manifiestan veintidós cualidades útiles para alcanzar un sueño.
- Concretar la utilidad de esas cualidades y su presencia en la vida.
- Mostrar, tomando como ejemplo la infancia de once niños futbolistas, las repercusiones que decidir alcanzar un sueño tiene en la vida.
- Estimular a los niños para que se fijen metas y reflexionen sobre cómo alcanzarlas.

ESTRUCTURA

El libro se estructura en once conjuntos de seis páginas, como mostramos a continuación.

Una primera doble página ilustrada de manera evocadora sirve para que el lector se sumerja en el mundo de cada jugador. En esta página siempre aparece el futbolista de niño, observando un atardecer en el que el sol viene a ser una metáfora del sueño infantil de ser futbolista.

He aquí la página dedicada a Andrés Iniesta:



La siguiente doble página sintetiza la infancia de cada futbolista con un texto de tono poético. No se trata tanto de ofrecer datos enciclopédicos sobre cada personaje como de acercarnos a su manera de sentir para comprenderlo.

Andrés

Quando Andrés nació, los teléfonos no se movían; y no había uno en cada botelito.

Su abuelo regentaba un bar, y toda la familia echaba una mano en él. Solo Andrés se escabullía para poder estar con su fiel amigo: el balón.

Con ocho años, Andrés ya jugaba en un club, pero para ir a entrenar recorría cien kilómetros en un solo día. Sin saltar al cielo! Andrés sportó estas largas jornadas con **paciencia**.

A sus doce años, un club de una ciudad lejana le ofreció una plaza en su centro de entrenamiento. Andrés, siempre **prudente**, contestó que debían hablar con su padre. Después, maduró la idea y decidió sacrificar su bienestar por un sueño.

Dicen que lloró al separarse de su familia. Como cualquier niño.

Aunque al principio fue doloroso, poco a poco el sufrimiento de Andrés se transformó en una cosecha de éxitos y satisfacciones.



Paciencia

Ser paciente es tomarse las cosas con calma.

La paciencia te permite soportar una situación sin desesperarte, sin alzararte. Como oír un ruido irritante sin rabiar. También te permite hacer cosas que requieren mucho trabajo. Como tejer un kilómetro de bufanda o pegar cien mil papeletas en un mural.

Para alcanzar su sueño, Andrés soportó con gran paciencia estar separado de sus familiares.

Prudencia

La prudencia es una virtud que te lleva a actuar de forma moderada. Te ayuda a encontrar el punto medio entre dos extremos.

Alguien prudente disfruta con los placeres, sin dejarse llevar por ellos. De quince pasteles, tomará dos o tres. Disfrutará el sabor y parará antes de sentir empacho.

Andrés Iniesta es un jugador prudente, que sabe dosificar su energía para que le dure todo el partido.



La última doble página explica con un léxico sencillo en qué consisten las dos cualidades asociadas al jugador. Para ello se emplean sinónimos, se ofrece una explicación y se ofrecen ejemplos. Por último, se indica el modo en que dichas cualidades le resultaron útiles al jugador con quien se las asocia.

CÓMO LEER VALORES DE MUCHOS COLORES

Proponemos aquí la lectura de VALORES DE MUCHOS COLORES desde dos perspectivas diferentes: como diccionario de cualidades y como compendio biográfico.

1. VALORES DE MUCHOS COLORES puede emplearse como un diccionario de valores o cualidades, y puede recurrirse a él cuando un niño nos pregunte por el significado de determinadas palabras. He aquí la lista de cualidades que se explican en el libro:

Diligencia	Creatividad	Superación	Astucia
Perspicacia	Confianza	Constancia	Responsabilidad
Audacia	Adaptabilidad	Humildad	Permeabilidad
Organización	Decisión	Respeto	Sencillez
Coherencia	Paciencia	Resistencia	
Integridad	Prudencia	Entrega	

Por ejemplo, si durante una comida se habla de la paciencia (por ejemplo, indicamos a un niño que debe ser paciente y esperar a que sea su turno para hablar o para tomar una fruta del frutero), se puede acudir después a VALORES DE MUCHOS COLORES y leer juntos esta cualidad.

En VALORES DE MUCHOS COLORES, la explicación de cada cualidad culmina con un ejemplo de su aplicación en la vida de uno de los futbolistas cuyas infancias conforman el libro. Esto puede dar pie o para leer la biografía del jugador o para comentar otros casos en los que convendría recurrir a la paciencia.

De esta manera, se va generando un léxico común, un vocabulario compartido que hace más fácil comprender a los demás.

2. VALORES DE MUCHOS COLORES recoge, además, la biografía de once futbolistas de distintas generaciones:

Lev Yashin	Pelé	Samuel Eto'o
Hugo Sánchez	Andrés Iniesta	Leo Messi
Matthias Sindelar	Cristiano Ronaldo	Zinedine Zidane
Marta Vieira da Silva	Teófilo Cubillas	

Estas biografías pueden leerse como textos completos. En este sentido, el libro funciona como un compendio de breves historias. Lo que las hace más atractivas es que son las maravillosas historias de personas que existieron de verdad (algunas de las cuales el joven lector identificará enseguida).

Estos personajes no se han elegido porque eran modelos de comportamiento en términos absolutos, sino porque exhiben o exhibían algunas cualidades de forma muy destacada.

La lectura de estas biografías puede dar pie a leer, a continuación, las cualidades que vienen asociadas con cada jugador (o bien puede abrir un debate sobre lo leído).

FICHAS DE ACTIVIDADES

Las fichas de actividades cumplen con distintos objetivos:

- Profundizar en el reconocimiento y la expresión de cada una de las cualidades expuestas en VALORES DE MUCHOS COLORES.
- Reconocer la utilidad de las cualidades expuestas en VALORES DE MUCHOS COLORES para desenvolverse en la vida cotidiana y, en particular, para alcanzar un sueño.
- Mejorar la comprensión que los niños tienen de textos escritos como medio para incrementar su autoconocimiento.

Fichas de comprensión lectora

Las fichas de comprensión lectora proponen actividades que ayudan a comprender los textos de forma global, que amplían el vocabulario de los lectores y que contribuyen a que se interiorice todo el contenido. En estas fichas se trabajan los siguientes aspectos:

Anticipación a la lectura. Esta se ejercita mediante ejercicios reflexivos previos. Con ellos se hace una primera aproximación al contenido y se ayuda a que los lectores se familiaricen con él.



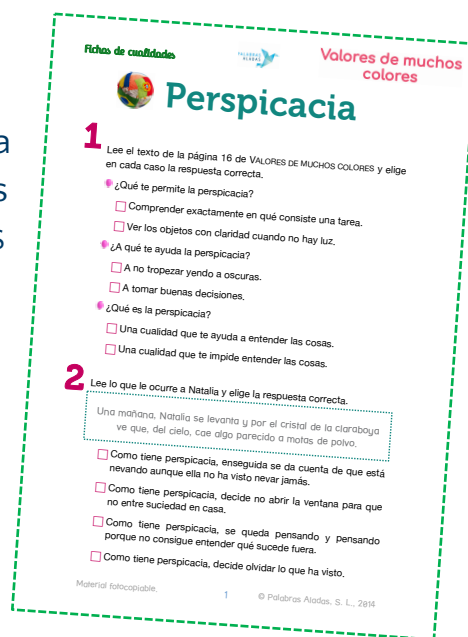
Comprensión del texto. Mediante ejercicios en los que se reformula el texto, se ofrecen sinónimos o se proponen resúmenes de lo expuesto. También hay ejercicios para comprender el significado de determinadas palabras y expresiones. Estas actividades tienen presentes las exigencias de la prueba PISA de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. Su intención nunca es evaluativa, sino que están concebidas como una herramienta de apoyo que ayude a comprender lo leído, permita reformularlo y tienda un puente entre las palabras que aún no se conocen y la necesidad de conocerlas para ampliar el vocabulario, la capacidad expresiva y la capacidad de comprender a los demás.

Manipulación creativa. Se proponen ejercicios que deben afrontarse con creatividad: idear títulos nuevos, escribir con una caligrafía especial, dibujar, imaginar nuevas situaciones a partir de otras dadas, etcétera.

En estas fichas de actividades se trabajan habilidades mentales de primer orden como ordenar, clasificar, deducir, inducir, comparar y generalizar.

Fichas de valores

Son veintidós fichas de actividades, cada una de las cuales se centra en una de las cualidades presentadas en el libro VALORES DE MUCHOS COLORES. En ellas se proponen actividades que apoyan la comprensión del texto y también múltiples ejercicios que permiten al lector conocerse mejor a sí mismo, comprobar en qué grado tiene desarrolladas esas cualidades, potenciar su mejora y analizar su utilidad.



PROPUESTAS DE LECTURA

Son diversos modos de afrontar la lectura del libro, que recurren a diferentes temporalizaciones de la lectura y que proponen vías de exploración personal a partir de lo leído.

Propuestas para lectores y lectoras de 6 a 9 años:

Las pautas de lectura y actividades que proponemos aquí tienen en cuenta que los niños de estas edades aún pueden encontrar ciertas dificultades con la lengua, pero desarrollan con gran rapidez sus destrezas mentales. Las nociones abstractas, si se explican con calma y se relacionan con ejemplos reales de su vida, comienzan a asentarse y comprenderse.

En esta franja de edad, los niños ya sociabilizan en la escuela y comienzan a dar cada vez más importancia a las opiniones y comportamientos exteriores a la familia. Por eso, es importante ayudarlos a formarse sus propias opiniones y comiencen a tener sus propios principios.

Además, como mejoran día a día, es una buena ocasión para proponerles metas alcanzables y hacerlos sentirse orgullosos de sus logros.

Son las siguientes (quien tenga interés puede descargar un pdf con cada propuesta en la página web de la editorial):

- El juego de las imágenes
- El juego de las adivinanzas
- ¿Se parece a mí?

Propuestas para lectores y lectoras de 10 a 12 años:

Las propuestas de lectura y las actividades sugeridas aquí se centran especialmente en conseguir que los lectores desarrollen su propio pensamiento y su propia escala de valores. También buscamos que se escuchen a sí mismos, que se comprendan mejor y que aprendan a distinguir su voluntad de la de los demás.

Se trata de una época en la que la presencia de los amigos y compañeros es cada vez mayor; esta está alimentada además por las ansias de independencia. También es una época en la que los niños hacen cada vez más cosas solos, probablemente incluso ir a la escuela. Se quedarán a dormir en casa de otros amigos o parientes, irán a fiestas sin sus padres, etc. Por eso, es importante educar en el sentido de la responsabilidad y de lo bueno y lo malo.

Por otra parte, las exigencias escolares son cada vez mayores, por lo que conviene alentarlos a que superen los retos y a que sean creativos. Es fácil caer en la frustración cuando no se entiende parte de una materia y uno se va quedando atrás. Alimentar los sueños y los deseos de mejorar puede ser un buen antídoto contra el desánimo.

Son las siguientes (quien tenga interés puede descargar un pdf con cada propuesta en la página web de la editorial):

- Cualidades fundamentales
- Yo no lo haría
- El color de mis valores

Propuestas para lectores y lectoras de más de 12 años:

Centramos la propuesta en una actividad grupal, ideal para hacer en el aula, centrada en cobrar conciencia de los valores que atesoran las personas que nos rodean y homenajearlas. También puede hacerse de manera personal. Se puede descargar de la página web de la editorial haciendo clic en el documento «Valorar a las personas».