

## FICHA TÉCNICA

### OBJETIVOS:

- Mostrar que existen muchos estados emocionales diferentes.
- Promover en los participantes la escucha interior para facilitar la identificación de las emociones que cada uno experimenta.
- Evaluar si el vocabulario que se domina sobre emociones permite abarcar todas las emociones experimentadas.
- Hacer evidente la dificultad de expresar con precisión las emociones que se experimentan.
- Comprender qué es la vergüenza y expresar en qué situaciones se experimenta.
- Distinguir emociones semejantes, pero distintas, como la alegría y la euforia.
- Distinguir la envidia de los celos.
- Comprender el significado del acto de dar las gracias y aprender a valorarlo.

### PÚBLICO A QUE SE DIRIGE:

- Niños y niñas de hasta 6 años de edad.

### DURACIÓN PREVISTA:

- La duración prevista del taller completo oscila entre los 45 y los 60 minutos. No obstante, se pueden descartar actividades o bien repetir las que se desee con otras emociones para ajustar la duración a las necesidades de cada situación.

## **MATERIAL :**

- El diccionario de emociones EMOCIONARIO.
- Cartulinas colores: blanco, amarillo, verde y azul.
- 1 rotulador.
- Cinta adhesiva.
- Dos globos amarillos: uno más inflado que el otro.
- 5 lápices de colores por cada participante.
- Pizarra y tiza (o rotuladores para escribir en pizarra blanca).
- 2 marionetas de manopla (opcional).
- 3 sobres numerados: 1, 2, 3.
- 1 pandero, triángulo u otro instrumento que sirva para marcar el ritmo.
- Material adicional disponible en la página web.
- 1 diploma por cada participante, disponible en la página web.
- Reproducciones de algunas ilustraciones, disponibles en la página web.

## **BENEFICIOS ESPERADOS:**

Al término del taller, se espera que los participantes hayan identificado situaciones en las que están presentes las emociones de vergüenza, euforia, alegría, celos y envidia.

Más información: [www.palabrasaladas.com/di\\_lo\\_que\\_sientes/taller.html](http://www.palabrasaladas.com/di_lo_que_sientes/taller.html)