

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



# Entusiasmo

**1** Observa la ilustración de las páginas 70-71 del EMOCIONARIO y responde las preguntas.

● ¿Qué parecen estar haciendo los personajes?

Parecen estar haciendo un baile por el aire.

● ¿Crees que los personajes disfrutan haciéndola? ¿Por qué?

Sí. Tienen cara de estar disfrutando.

**2** Elige cuatro palabras y empléalas para describir la escena representada en las páginas 70-71 del EMOCIONARIO.

bailar    jaula    volar    cárcel    cometa    aves

libertad    gozo    romper    crimen    tensión    hilo

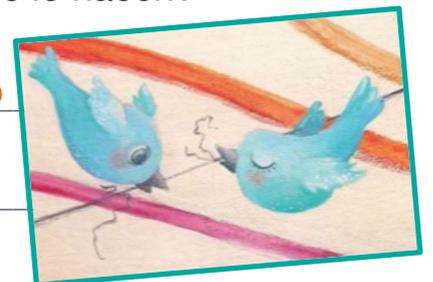
Respuesta libre.

**3** ¿Qué hacen estos dos pájaros? ¿Por qué crees que lo hacen?

Respuesta orientativa: Están cortando el hilo

de la cometa. Puede que lo hagan para

devolverle la libertad.



**4** Lee el texto de la página 70 del EMOCIONARIO y elige en cada caso la respuesta correcta.

● ¿Qué sientes cuando te sientes **todopoderoso**?

Sientes que en todas las cosas hay una gran energía.

Sientes que puedes hacer cualquier cosa.

Sientes que solo tú puedes hacer algunas cosas.

● ¿A qué mueve el **entusiasmo**?

A disfrutar de la paz.

A cantar y bailar.

A ponerse en marcha, a hacer cosas.

● ¿Qué sientes cuando estás entusiasmado?

Que tienes más energía.

Que tienes menos energía.

Que pierdes energía porque tienes ganas de bailar.

**5** Observa el modelo. Luego, reordena los fragmentos para obtener nuevas palabras y escribe su significado.

*todo + poderoso = todopoderoso*

*Todopoderoso significa «que lo puede todo».*

● ¿Qué palabra existe para indicar que alguien «lo sabe todo»?

*sabe + lo + todo = sabelotodo*

● ¿Y para decir que alguien se «mete en todo»?

*meto + me + en + todo = metomentodo*

## 6

El texto de la página 70 del EMOCIONARIO dice que el entusiasmo es una energía que te **impulsa** a actuar. ¿Qué quiere decir? Marca el significado que te parezca apropiado.

- Hacer imposible una acción. Por ejemplo: *La tormenta impulsó que siguiera el partido.*
- Estimular o promover una actividad. Por ejemplo: *Sus consejos me impulsaron a estudiar Medicina.*
- Ocultar o disfrazar un objeto para que parezca algo diferente. Por ejemplo: *Mamá impulsó la mancha de la camiseta destiñéndola.*

● Ahora asigna el verbo adecuado a los significados restantes.

impedir → Hacer imposible una acción.

dísimular → Ocultar o disfrazar un objeto.

● Escribe una oración con cada verbo.

Respuesta libre.

---



---



---

## 7

Completa las oraciones. **Respuesta libre.**

El buen tiempo me impulsa a...

Sacar buenas notas me impulsa a...

● Subraya los sinónimos de impulsar.

promover   estimular   incitar   empujar   verter   actuar

**8** Reflexiona y ordena estas cosas desde la que menos te apetece hacer **(1)** a la que más te apetece **(6)**. **Respuesta libre.**

- Construir una balsita con caños y maderas.
- Lanzarme rodando por una duna de arena.
- Acariciar un elefante.
- Deslizarme sobre las olas con una tabla.
- Hacer un muñeco de nieve.
- Dar un paseo en helicóptero.

**9** Imagina que tienes que convencer a un amigo de que haga contigo la actividad que has marcado con el número **6** en la actividad anterior.

- ¿Qué te entusiasma de esa actividad?

**Respuesta libre.**

---

---

---

- Intenta contagiar tu entusiasmo a tu amigo. Observa el modelo.

*Tienes que venir conmigo a acariciar elefantes. ¿Qué sensación crees que dará? ¡Es algo que no has hecho nunca!*

**Respuesta libre.**

---

---

---

# 10

Lee esta canción del entusiasmo e invéntate una música y un baile para ella.

## Oigo mi corazón

Late a un ritmo especial.

Late a un ritmo juguetón

Late como un vendaval.

Su latido pasa a mis... ¡brazos!

Su latido pasa a mis... ¡piernas!

Su latido pasa a mis... ¡dedos!

Sube, sube, sube.

Late, late, late.

Vibra, vibra, vibra.

Oigo mi corazón.



# 11

Ahora escribe tu propia canción del entusiasmo.

Respuesta libre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

