

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



Asombro

1

Observa atentamente el tigre de las páginas 48-49 del EMOCIONARIO. Luego, responde las preguntas.

● ¿Te parece que está asombrado? ¿Por qué?

Sí. Tiene la boca abierta y las cejas levantadas, en expresión de asombro. Está asombrado porque se ve reflejado en el lago, pero con los colores cambiados.

● ¿Crees que lo que el tigre ve podría ser verdad? ¿En qué circunstancias?

Podría ser verdad si estuviese iluminando la escena alguna luz especial que tiene la capacidad de cambiar la percepción de los colores.

2

¿Qué dices para expresar asombro? Repasa y escribe.

¡Caramba! ¡Cáspita! ¡Caracoles! ¡Anda! ¡Qué alucine!

¡Increíble!...

3

Escribe números del **1** al **5** para ordenar el proceso de lo que Aurora experimentó ayer.

5 Aurora palmoteó encantada: «¡Qué chulo! ¿Cómo lo hace?».

2 Aurora exclamó: «¡Eso es no puede ser!».

4 Aurora parpadeó varias veces... ¡Era cierto!

1 En el circo, Aurora vio un hombre echando fuego por la boca.

3 Entonces, el hombre volvió a echar una llamarada.

4

Ahora indica qué hace o dice Aurora en estos momentos.

● Aurora cree que algo es imposible.

Dice: «¡Eso no puede ser!».

● Aurora comprueba que lo que creía imposible es verdad.

Parpadea varias veces.

● Aurora se queda maravillada.

Parpardea varias veces.

5

¿Quién siente **asombro**? Subraya su nombre y justifica tu elección.

Laura y su hijo Jaime fueron ayer a ver una película en 3D. Jaime ya ha visto muchas, pero Laura no. Con las primeras imágenes, Laura gritaba: «¡No puede ser! ¡Es increíble!». «No, mamá, es siempre así. Es 3D», le explicó Jaime.

Nunca ha visto una película así y le cuesta creer lo que ve.

6

Completa la tabla.

Acción	Resultado	Cualidad
asombrar	asombro	asombroso
sorprender	sorpresa	sorprendente
maravillar	maravilla	maravilloso

7

Lee las definiciones de **curiosidad** y escribe el número que corresponda junto a cada oración.

curiosidad.

1. Deseo de saber o de conocer.
2. Interés de una persona por averiguar cosas que no le deberían importar.
3. Cosa rara, interesante o divertida.

3 En este libro encontrarás muchas curiosidades sobre el mundo animal.

2 Juan tiene curiosidad por la cocina: le encantaría aprender a hacer pasteles.

1 Lucas siente mucha curiosidad por la vida de los demás: por eso siempre está atento a lo que dicen.

- Ahora, escribe tú una oración con cada significado de la palabra.

Respuesta orientativa: Tengo curiosidad sobre cómo se

hace esa receta. ¡Por favor, cuéntame ese secreto, meda

mucha curiosidad! Sé muchas curiosidades sobre los loros.

8 Lee la historia y responde.

El viejo Sinaso

El viejo Sinaso había vivido toda su vida en la misma calle. Un día bajó a dar un paseo, como siempre. Topó con una serpiente con alas; topó con un caracol invertido, con una escoba habladora, con una piedra de aire... Pero nada lo asombraba. Hasta que llegó a casa y se miró al espejo. Un niño lo miraba desde el otro lado. Ah, ahí sí que abrió desmesuradamente los ojos...

- ¿Qué le ocurre al viejo Sinaso?

El viejo Sinaso casi no tiene capacidad para asombrarse.

- ¿Cómo crees que es su vida? Marca.

divertida monótona alegre imprevisible

- ¿A ti te asombraría encontrar alguna de las cosas con que se topó Sinaso? ¿Cuáles?

Respuesta orientativa: una serpiente con alas, un caracol

invertido, una escoba habladora, una piedra de aire.

- ¿Crees que la capacidad de asombro se puede perder? ¿Cómo?

Respuesta orientativa: Sí. Con el paso del tiempo o a

medida que se acumulan muchas experiencias.

9 ¿Qué te resultaría asombroso encontrarte en el espejo? Dibuja.

Respuesta libre.

10 Observa la ilustración de las páginas 48-49 del EMOCIONARIO e imagina que eres el tigre del reflejo. ¿Qué le dirías al otro tigre?

Respuesta libre.



