

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



Compasión

1 Observa detenidamente al zorro que aparece en la ilustración de las páginas 32-33 del EMOCIONARIO y responde.

- ¿Crees que se siente bien? ¿Qué ocurre en su entorno? ¿Está protegido?



Respuesta orientativa: Sí, parece sentirse

bien. Llueve. Él está protegido.

- ¿Qué pasaría si no lo estuviera?

Respuesta orientativa: Si no lo estuviera, estaría mojándose y probablemente no se sentiría tan a gusto.

- ¿Por qué crees que las plantas han querido protegerlo?

Respuesta orientativa: Porque les dio pena comprobar que se estaba mojando.

2 ¿Cuándo sentimos **compasión**? Marca la opción que creas adecuada.

- Sentimos compasión cuando deseamos que a los demás les vaya siempre bien.
- Sentimos compasión cuando nos damos cuenta de que los demás no están bien o no son felices.
- Sentimos compasión cuando nos entristece que alguien no esté bien, no sea feliz o tenga alguna pena.

3

Une para formar oraciones que estén de acuerdo con lo que afirma el texto de la página 32 del EMOCIONARIO.

- Tener compasión es... nos despierta la compasión.
- La compasión lleva a... sentir la desgracia de otro.
- La pena de los demás... ayudar a los demás.

4

Forma palabras como en el ejemplo.

Compasión - ión + ivo = compasivo

- Comprensión → Comprensivo
- Depresión → Depresivo
- Persuasión → Persuasivo
- Repulsión → Repulsivo

5

Las siguientes palabras significan lo mismo que las que acabas de escribir. Escribe **C**, **D**, **P** y **R** según con qué palabra se correspondan.

P convincente

R asqueroso

C tolerante

D deprimente

6

Ordena las letras para formar dos palabras con estos significados.

Que es de los demás → J E N A O → A J E N O

Aliviar la tristeza → N S O A R C O L → C O N S U E L O

7 Subraya las palabras que significan lo mismo que **ayudar**.

prestar

correr

socorrer

atraer

asistir

acudir

abrazar

auxiliar

● Ahora escribe los nombres que corresponden a esas palabras. Sigue el modelo.

ayudar → ayuda

socorrer

→

socorroasistir

→

asistenciaauxiliar

→

auxilio

8 Reflexiona. ¿Cómo se llama la persona cuya profesión consiste en prestar socorro a los demás? Escribe.

S O C O R R I S T A

9 Vamos a jugar al **laberinto de la compasión**. Lee el texto.

Nada más entrar, a la izquierda, hay un murciélago con un ala rota. Si sigues avanzando de frente, al llegar a la parte inferior encuentras a un dragón que está lanzando llamas lleno de ira. Aquí, debes girar a la izquierda. Al cabo de unos pasos, hay un dragón desorientado, un patito que ha perdido a su mamá y un anciano leyendo el periódico. Al final del pasillo giras a la izquierda y te encuentras una pecera: hay dos peces fuera, intentando respirar.

● Subraya los nombres de los seres que despiertan tu compasión.

10 Responde a las siguientes preguntas sobre el laberinto de la compasión.

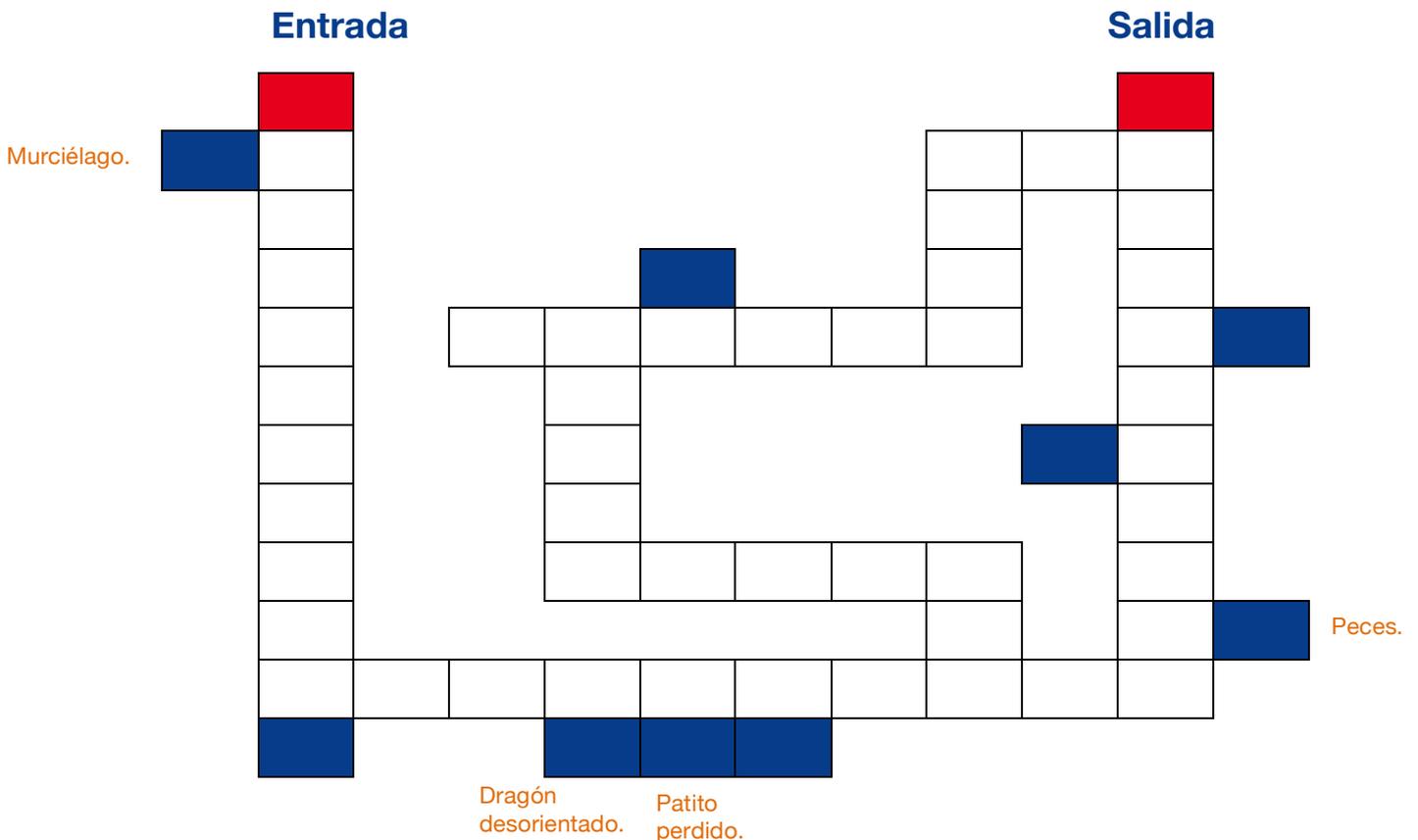
- ¿Por qué despiertan tu compasión los seres cuyo nombre has subrayado?

Respuesta orientativa: Porque están en una situación desgraciada.

- ¿Cómo los ayudarías?

Respuesta orientativa: Se puede vendar al murciélago, indicarle el camino al dragón, buscar a la mamá del pollito y meter a los peces en la pecera.

- Ahora ubica los personajes en el laberinto. El color rojo indica la entrada y la salida. El color azul indica los lugares donde puede haber personajes.



11 Ponte en la piel de los personajes de la ilustración de las páginas 32-33 del EMOCIONARIO. ¿Qué crees que pensaron? Escribe.

Respuesta libre.



A red-outlined thought bubble containing three horizontal lines for writing.



A red-outlined thought bubble containing three horizontal lines for writing.



A red-outlined thought bubble containing three horizontal lines for writing.

