

Nota: Las respuestas tienen carácter orientativo.



# Ternura

**1** Rodea la palabra de cada pareja relacionada con la ilustración de la **ternura** (páginas 10-11 del EMOCIONARIO). Después, describe la escena.

cabra / **oveja** / algodón / azúcar / coser / **tejer** / **cordero** / carnero

Una oveja está tejiendo una bufanda de algodón para su

cordero.

**2** Imagina y escribe.

● ¿Qué pasaba antes de que la oveja empezara a tejer?

Respuesta orientativa: Quizás empezó a nevar y el cordero

sintió frío.

● ¿Por qué crees que comenzó a tejer?

Respuesta orientativa: Porque quería proteger a su

pequeño.

3

Marca la respuesta correcta. ¿Por qué podemos decir que la escena (páginas 10-11 del EMOCIONARIO) es tierna?

- Porque la oveja protege al cordero de manera cariñosa.
- Porque el cordero está muy cerca de la oveja.
- Porque el cordero está dormido.
- Porque el cordero está dormido y abrigado.

4

Subraya en cada caso una palabra que significa lo mismo.

- indefenso → desprotegido despistado protector
- afectuoso → mimoso preocupado cariñoso
- frágil → débil rápido escurridizo

5

¿En qué situación muestra la oveja compasión por el cordero? Elige.

- El cordero tiene frío. Eso alegra a la oveja.
- El cordero tiene frío. Eso entristece a la oveja.
- El cordero tiene frío. Eso no le importa a la oveja.

6

¿Cómo se comporta una persona tierna? Lee el fragmento y completa.

Una persona tierna se comporta  
con suavidad, atención  
y comprensión.

Una persona  
tierna es suave,  
atenta  
y comprensiva.

## 7

El texto dice que la ternura es **cercanía, afecto** y **compasión**.  
Escribe.

- El nombre de tres personas o seres que sientas cercanos a ti.

Respuesta libre.

---

- El nombre de tres personas o seres a los que te guste mostrar afecto.

Respuesta libre.

---

- El nombre de tres personas o seres a los que muestres compasión.

Respuesta libre.

---

- El nombre de una persona a quien demuestres cercanía, afecto y compasión. Indica qué relación tienes con esa persona.

Respuesta libre.

---



---

## 8

Marca qué seres pueden despertar tu ternura.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> un ogro furioso           | <input type="checkbox"/> un pollito recién nacido |
| <input type="checkbox"/> un atleta en plena forma  | <input type="checkbox"/> un dragón sin fuego      |
| <input type="checkbox"/> un pez con una aleta rota | <input type="checkbox"/> un perro rabioso         |
| <input type="checkbox"/> una cigüeña               | <input type="checkbox"/> un cachorro de león      |

9

Ahora responde.

- ¿Por qué despiertan tu ternura?

Respuesta orientativa: Porque están indefensos.

- ¿Cómo se la demostrarías?

Respuesta orientativa: Acariciándolos, protegiéndolos.

10

Lee lo que Ricardo cuenta de su hermana.

Mi hermana pequeña se llama Sara. Yo la quiero mucho. Aunque es muy lista, las Mates no se le dan bien y lo pasa mal intentando hacer las sumas. Me entristece verla así. Por eso, hago los deberes con ella. Los hacemos despacito, para ir a su ritmo, porque sé que le cuesta. Si algo le sale mal, se lo explico con calma y con buenas palabras. Al final, estamos agotados, pero muy satisfechos.

- ¿Crees que Ricardo es tierno con Sara? ¿Por qué?

Respuesta orientativa: Sí, porque se muestra cariñoso y

comprensivo con sus dificultades.

- ¿Cómo crees que se siente Sara?

Respuesta orientativa: Tranquila y reconfortada.

**11**

Ahora, vamos a descomponer la ternura que demuestra Ricardo. Subraya con el color correspondiente los momentos del texto en los que Ricardo demuestra **cercanía**, **compasión**, **afecto**, **suavidad**, **atención**, **comprensión**. Véase texto de actividad 10.

**12**

Describe una situación en la que hayas sentido ternura y explica por qué crees que la sentiste.

Respuesta libre.

---

---

---

---

---

---

---

**13**

Piensa en una escena tierna y dibújala.

Respuesta libre.

