

Me remuerde la conciencia...

1. Lee el texto y resuelve las tareas.

¿Almas gemelas?

Gema y Luis son pareja desde hace tres meses. Les encanta estar juntos y se llevan muy bien. Tienen gustos muy parecidos, así que nunca hay peleas a la hora de elegir un plan: a ambos les gusta patinar, pasear, ir al cine y jugar larguísimas partidas de Trivial. Lo único que les queda pendiente por hacer juntos es ir a un restaurante de comida india. Cuando Luis le dijo que era su favorita, Gema (a la que no le gusta nada la comida especiada y picante) le replicó:

—¡Qué increíble! También es mi comida favorita.

A lo que Luis dijo:

—Ahora creo, definitivamente, que eres mi media naranja.

La verdad es que Gema se arrepintió en ese mismo momento de lo que había dicho. Pero no se atrevió a revelar la verdad. Ahora, siente que ha traicionado la confianza de Luis y teme que este, si se entera de la verdad, deje de pensar que son almas gemelas. Hoy se ha encontrado en su pupitre una nota de Luis:

«He reservado una mesa para dos en el Annapurna. Yo invito. ¡Nos vemos a las ocho!».

El Annapurna es un restaurante indio que hay en el barrio de Gema. Es muy chulo. Y muy caro. Como te imaginarás, Gema se quiere morir.



- ¿Qué sentimientos crees que experimenta Gema desde el momento en que dice una mentira? Marca.

remordimiento

tristeza

entusiasmo

culpa

arrepentimiento

euforia

compasión

temor

- Explica por qué crees que experimenta cada uno de los sentimientos que has marcado.

.....

.....

.....

.....



- ¿Por qué crees que Gema siente remordimiento? Subraya.
 - Porque ha provocado que Luis haga una reserva en un restaurante caro.
 - Porque ha dicho una mentira.
 - Porque ha hecho creer a Luis que son almas gemelas con una mentira.
- ¿Qué crees que es lo mejor que puede hacer Gema? Elige una opción y luego justifica tu elección.
 - Ir al restaurante indio y comer la comida india como si nada.
 - Ir al restaurante indio, explicarle la verdad a Luis allí y pagar ella.
 - Mandarle una nota a Luis explicándole la verdad.
 - Quedar con Luis para aclarárselo todo y pedirle que cancele la reserva.

.....

.....

- Con un compañero, dramatiza la situación que has marcado en la tarea anterior.
Por ejemplo:

Luis, ahora que estamos aquí, en este restaurante indio, tengo que decirte algo.

De eso, precisamente, quería hablarte. Verás, cuando te dije que me gustaba la comida india, en realidad... no dije la verdad.

Cuéntame. Por cierto, ¡qué buenas están las samosas, ¿verdad?!

Pero, ¿cómo que no? ¿Me mentiste?

- ¿Crees que Gema se sentiría bien si no le dijese la verdad a Luis? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....

Competencias emocionales trabajadas:
Toma de conciencia de cómo las emociones inciden en el comportamiento. Toma de decisiones según las propias emociones.

1. Lee el texto y responde a las preguntas.

La leyenda del Capitán Zeti

El castillo de Monteriggioni es una gran fortaleza que fue construida por la República de Siena durante el siglo XIII. Sus quince torres y su muro de dos metros de espesor tenían el objetivo de servir como defensa ante un posible ataque de la provincia de Florencia, la gran rival de Siena en aquel entonces.

Giovannino Zeti era el jefe de las fuerzas militares de Siena. En una de las batallas contra los florentinos, la fortaleza de Monteriggioni

quedó severamente dañada: el suministro de agua peligraba y la muerte a manos de los florentinos se cernía sobre los sieneses. El capitán Zeti pensó que era imposible ganar la batalla, pero no tuvo la valentía de seguir luchando.

En vez de eso, se disfrazó, se escapó del castillo por la noche y se fue a negociar con el líder enemigo, que acampaba fuera de las murallas de Monteriggioni. Llegó al siguiente acuerdo: le devolverían la ciudadanía florentina (que le habían arrebatado tiempo atrás), así como las propiedades que le habían confiscado si, a cambio, él ayudaba a infiltrar a algunos hombres del ejército florentino en el castillo. Así lo hizo Zeti y el ejército sienés tuvo que rendirse.

Toda Siena lo repudió. Y él pronto empezó a sentirse atormentado por su traición. Según la leyenda, el fantasma del capitán Zeti todavía vaga por el castillo y sus alrededores, suplicando compasión y comprensión por la decisión que tomó. Al parecer, el remordimiento no lo deja descansar.



- ¿Qué hizo el capitán Zeti cuando la fortaleza de Monteriggioni quedó dañada?

.....

- ¿Qué pactó con el líder florentino?

.....

- ¿Quedó satisfecho con su decisión? ¿Por qué?

.....

- ¿Por qué pide compasión el fantasma del capitán Zeti?

.....

- ¿Cuándo crees que el fantasma del capitán Zeti podrá descansar?

.....

2. Marca cuáles de estas características crees que definen el remordimiento.

- Es una sensación opresiva.
- Nos asalta tras haber realizado una mala acción.
- Nos asalta tras haber realizado una acción que ha tenido consecuencias inesperadas.
- Puede aliviarse pidiendo perdón.
- No tiene remedio.
- Para que aparezca es necesario tener conocimiento de lo que es bueno y es malo.
- Puede aparecer aunque uno no sepa distinguir el bien del mal.

3. Ahora indica si crees que las siguientes personas pueden sentir remordimiento por las acciones destacadas o no.

Luisa se **ha olvidado las llaves de su moto** en casa de una amiga.

María José **ha copiado** en el examen de Lengua.

Fernando **ha empujado** a Jaime y este se ha roto una pierna.

Fernando **ha tropezado** sin querer con Jaime y este se ha roto una pierna.

El hermano de Eva, que tiene seis meses, **ha arañado** a Eva en la cara.

4. ¿Es posible realizar una mala acción y no sentir remordimiento? Debatid en clase. Tened en cuenta las siguientes posibilidades y poned ejemplos:

- Personas que no tienen escrúpulos
- Personas que desconocen que han realizado una mala acción
- Personas que realizan malas acciones movidas por la fe o por alguna creencia

Podéis guiaros por el siguiente caso, aparecido en los medios de comunicación en junio de 2015:

En junio de 2015 falleció un niño de 6 años infectado de difteria. Sus padres no lo habían vacunado, pese a que la vacuna contra la difteria forma parte del calendario voluntario de vacunación infantil. Los padres del niño declararon sentirse engañados por los colectivos antivacunas que les aconsejaron.

Competencias emocionales trabajadas:

Toma de conciencia de cómo las emociones inciden en el comportamiento. Comprensión de las emociones de los demás. Capacidad para evaluar críticamente los mensajes sociales, culturales y de los medios de comunicación.