



Un mundo con más amor

1. En grupos, leed el supuesto y realizad las actividades.

Vorandia es un país cercano al tuyo. En los últimos años, se ha visto sacudido por una cruenta guerra civil que ha enfrentado a dos facciones de habitantes: los que estaban a favor de la privatización de los parques naturales y los que estaban en contra. Esta lucha entre los partidarios de la economía y los partidarios de la ecología estuvo a punto de llevar al país al enfrentamiento bélico. Afortunadamente, esto no ha sido así, pero el país se encuentra emocionalmente devastado y las heridas parecen incurables y las posturas, irreconciliables. Los líderes de cada bando, en vista de la situación, han decidido pedir ayuda a tu país para rehacer el suyo. Prácticamente, quieren fundarlo de nuevo. Tú formarás parte del equipo de ayuda a Vorandia. Tu misión es levantar desde la base un nuevo estado, cuyas instituciones y organismos fomenten la fraternidad, la convivencia pacífica y los actos de amor, como norma general de conducta.

- Reflexionad sobre el nombre del estado: Vorandia. ¿Creéis que sería conveniente cambiarlo? ¿Por qué? Haced una lista de ventajas y desventajas.

¿Cambiar el nombre al estado?			
Sí		No	
VENTAJAS	INCONVENIENTES	VENTAJAS	INCONVENIENTES
<i>Dejas atrás el pasado.</i>	<i>Perder algo simbólico que ayuda a construir la identidad.</i>	<i>Si no se plantea el cambio, es un asunto menos que puede suscitar controversia.</i>	<i>Es más difícil construir una nueva identidad.</i>



- Ahora decidid si vais a cambiar el nombre del estado o no. En caso afirmativo, haced una serie de propuestas para el nuevo nombre. Para ello, inspiraos en algunas palabras que queráis ver vinculadas con el nuevo espíritu del país. Por ejemplo:

amor fraternidad paz ilusión bienestar

Posibles nombres: *Bienespaz, Fraterland...*

- Buscad un lema para el estado. ¿Sabrías relacionar estos estados con sus lemas? Esta actividad os puede servir de inspiración.

Alemania •	• Independencia, libertad, felicidad.
Bulgaria •	• La patria es primero.
Chequia •	• La unión hace la fuerza.
Francia •	• La verdad prevalece.
Japón •	• Libertad, igualdad, fraternidad.
Kenia •	• Paz y progreso.
México •	• Por el beneficio del mundo.
Panamá •	• Trabajemos juntos.
Vietnam •	• Unidad y justicia y libertad.

- En grupo, organizad un gobierno y argumentad vuestras respuestas:

- ¿Quién gobierna?
- Un equipo de expertos con un presidente a la cabeza.
- Un consejo de sabios.
- El pueblo mediante referéndums.
- Un rey.

- El nuevo gobierno es pobre y solo se puede permitir 7 ministerios. Elegid cuáles. Recordad, de nuevo, los valores de Vorandia, a la hora de eliminar o añadir ministerios.

Ministerio español	¿Conviene en Vorandia?	
	Sí	No
Ministerio de la Presidencia del Gobierno		
Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente		
Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación		
Ministerio de Defensa		
Ministerio de Economía y Competitividad		
Ministerio de Educación, Cultura y Deporte		
Ministerio de Empleo y Seguridad Social		
Ministerio de Fomento		
Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas		
Ministerio de Industria, Energía y Turismo		
Ministerio del Interior		
Ministerio de Justicia		
Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad		

- Pensad otros ministerios que es preciso crear:

Nombre	Funciones

- Ahora haced una lista de las primeras leyes que creéis que será necesario aprobar en Vorandia:

Título de la ley	¿Qué pretende conseguir?	Principales regulaciones

- Por último, elaborad un plan de acontecimientos inaugural para vuestro país:

Un concierto	¿Qué grupos?	
	¿Dónde se celebrará?	
	¿Cómo conseguir las entradas?	
Una conferencia	Ponente	
	Tema	
Una competición deportiva	Deporte	
	Premios	
	¿Individual o por equipos?	
	Lugar de celebración	
Un concurso televisivo	Objetivo del juego	
	Individual o por equipos	
	Premios	
	Requisitos para participar	
Un premio literario	Requisitos para participar	
	Tema	
	Género	



2. Lee este poema de E. E. Cummings, en el que establece comparaciones entre el amor y otras emociones, conceptos, ideas...

love is more thicker than forget
more thinner than recall
more seldom than a wave is wet
more frequent than to fail

it is most mad and moonly
and less it shall unbecome
than all the sea which only
is deeper than the sea

love is less always than to win
less never than alive
less bigger than the least begin
less littler than forgive

it is most sane and sunly
and more it cannot die
than all the sky which only
is higher than the sky

E. E. Cummings

- ¿Encuentras 'errores' gramaticales en el poema? ¿Cuáles son?
- ¿A qué crees que se deben? ¿Qué te parece que transmiten?

.....

.....

- ¿Estás de acuerdo con la visión del amor que transmite E. E. Cummings? ¿Te parecen sugerentes las imágenes que emplea?

.....

.....

.....



- Elabora ahora tu propio poema sobre el amor, siguiendo la estructura que plantea este autor estadounidense.

love is.

more

more

more

it is most and

and less it.

than

.....

love is less

less

less

less

it is most and

and more it.

than

is

Competencias emocionales trabajadas:

Dar nombre a las emociones. Toma de conciencia de cómo las emociones inciden en el comportamiento.
Capacidad para expresar las emociones de forma apropiada.